

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombredel Profesor(a): ING.ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
 Nombre del Proyecto: Proyecto Presidenta de Academia

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.	La Presidenta de Academia será la encargada de Elaborar y presentar los planes de trabajo correspondientes a su gestión, coordinar la realización de los programas de trabajos semestrales, elaborar y convocar la agenda de trabajo de las reuniones, presidir y moderar las reuniones, promover la participación de los integrantes de la Academia, en eventos académicos de Ciencias Básicas, Innovación Tecnológica, presentar el banco de proyectos de residencias profesionales elaborado por la Academia.	Dar seguimiento al 100% de las gestiones y requerimientos del Plan de Academia de Ingeniería Electromecánica.
ACTIVIDADES:		
Elaborar el plan de Academia del semestre correspondiente.		
Elaborar la agenda de trabajo de las reuniones de Academia		
Elaborar concentrado de propuestas, oficios y documentos necesarios para gestión de recursos señalados en el Plan de Academia.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Copia del Plan de Academia
- Copia de Agenda de Trabajo de las reuniones de Academia.
- Evidencia de propuestas y oficios.

CONCLUSIONES

La función de la Presidenta de Academia ha sido otorgada de manera recurrente, y permite dar un orden y documentar los logros de la Academia de Ingeniería Electromecánica.
 Se trabaja en conjunto con los miembros de la Academia en cuestión para ser partícipes de la mejora continua institucional.

OBSERVACIONES

La mayor parte del trabajo de este semestre lo comprende la redacción, revisión y alta del segundo módulo de especialidad Energías Renovables y Eficiencia Energética.

PROFESOR(A)

JEFE(A) DEL AREAACADEMICA


ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS


ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombredel Profesor(a): ING.ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
 Nombre del Proyecto: Proyecto Presidenta de Academia

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50 **60** 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.	La Presidenta de Academia será la encargada de Elaborar y presentar los planes de trabajo correspondientes a su gestión, coordinar la realización de los programas de trabajos semestrales, elaborar y convocar la agenda de trabajo de las reuniones, presidir y moderar las reuniones, promover la participación de los integrantes de la Academia, en eventos académicos de Ciencias Básicas, Innovación Tecnológica, presentar el banco de proyectos de residencias profesionales elaborado por la Academia.	Dar seguimiento al 100% de las gestiones y requerimientos del Plan de Academia de Ingeniería Electromecánica.
ACTIVIDADES:		
Elaborar el plan de Academia del semestre correspondiente.		
Elaborar la agenda de trabajo de las reuniones de Academia		
Elaborar concentrado de propuestas, oficios y documentos necesarios para gestión de recursos señalados en el Plan de Academia.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO <ul style="list-style-type: none"> • Copia del Plan de Academia • Copia de Agenda de Trabajo de las reuniones de Academia. • Propuesta de actividades de Semana de Ingeniería y Semana de Ciencia y Tecnología.
--

CONCLUSIONES La función de la Presidenta de Academia ha sido otorgada de manera recurrente, y permite dar un orden y documentar los logros de la Academia de Ingeniería Electromecánica. Se trabaja en conjunto con los miembros de la Academia en cuestión para ser partícipes de la mejora continua institucional.
OBSERVACIONES La mayor parte del trabajo de este semestre lo comprende la redacción, revisión y alta del segundo módulo de especialidad Energías Renovables y Eficiencia Energética.

PROFESOR(A)

JEFE(A) DEL AREAACADEMICA


ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS


ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto Presidenta de Academia

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100**

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.	La Presidenta de Academia será la encargada de Elaborar y presentar los planes de trabajo correspondientes a su gestión, coordinar la realización de los programas de trabajos semestrales, elaborar y convocar la agenda de trabajo de las reuniones, presidir y moderar las reuniones, promover la participación de los integrantes de la Academia, en eventos académicos de Ciencias Básicas, Innovación Tecnológica, presentar el banco de proyectos de residencias profesionales elaborado por la Academia.	Dar seguimiento al 100% de las gestiones y requerimientos del Plan de Academia de Ingeniería Electromecánica.
ACTIVIDADES:		
Elaborar el plan de Academia del semestre correspondiente.		
Elaborar la agenda de trabajo de las reuniones de Academia		
Elaborar concentrado de propuestas, oficios y documentos necesarios para gestión de recursos señalados en el Plan de Academia.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Copia del Plan de Academia
- Copia de Agenda de Trabajo de las reuniones de Academia.
- Propuesta de Cursos Intersemestrales.

CONCLUSIONES

La función de la Presidenta de Academia ha sido otorgada de manera recurrente, y permite dar un orden y documentar los logros de la Academia de Ingeniería Electromecánica.
Se trabaja en conjunto con los miembros de la Academia en cuestión para ser partícipes de la mejora continua institucional.

OBSERVACIONES

La mayor parte del trabajo de este semestre lo comprende la redacción, revisión y alta del segundo módulo de especialidad Energías Renovables y Eficiencia Energética.

PROFESOR(A)


ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREAACADEMICA


ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 **20** 30 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)


ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 **50** 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)


ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


ING OSCAR R. SANCHEZ FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 **80** 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en periodo de tutoría el acompañamiento, la retroalimentación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al alumno en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar una guía y seguimiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

(9)


CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se genere una conciencia y se comience con disponibilidad y aceptación, para dar el seguimiento

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)


ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


ING OSCAR R. SÁNCHEZ FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de Ciencias Básicas

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 **20** 30 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos asesorías Académicas de las materias de Ciencias Básicas, para contribuir a su formación integral y de calidad.	Las tutorías académicas se enfocan principalmente en ciencias básicas con base en los resultados de seguimiento continuo. Es la estrategia principal del Proyecto anti deserción del ITERSC, definido como el acompañamiento y asesoría de carácter extracurricular, para reforzar los temas vistos en el aula de clase.	Disminuir los índices de reprobación enfocados a las materias de Ciencias Básicas. Nivelar el desempeño del alumno. Reforzar los temas vistos en el aula de clase.
ACTIVIDADES:		
Ofrecer Tutorías Académicas en materias del área de Ciencias Básicas.		
Revisión de los índices de reprobación.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Índices de Reprobación
- Horario de asignación de docentes para ofrecer el servicio de tutoría académica.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante dar el seguimiento a las necesidades académicas que presentan.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que se llevarán a cabo.

PROFESOR(A)



ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREAACADEMICA



ING OSCAR R. SANCHES FLORES

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de Ciencias Básicas

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 **50** 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos asesorías Académicas de las materias de Ciencias Básicas, para contribuir a su formación integral y de calidad.	Las tutorías académicas se enfocan principalmente en ciencias básicas con base en los resultados de seguimiento continuo. Es la estrategia principal del Proyecto anti deserción del ITERSC, definido como el acompañamiento y asesoría de carácter extracurricular, para reforzar los temas vistos en el aula de clase.	Disminuir los índices de reprobación enfocados a las materias de Ciencias Básicas. Nivelar el desempeño del alumno. Reforzar los temas vistos en el aula de clase.
ACTIVIDADES:		
Ofrecer Tutorías Académicas en materias del área de Ciencias Básicas.		
Revisión de los índices de reprobación.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Índices de Reprobación
- Horario de asignación de docentes para ofrecer el servicio de tutoría académica.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante dar el seguimiento a las necesidades académicas que presentan.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que se llevarán a cabo.

PROFESOR(A)


ING ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


ING OSCAR R. SANCHES FLORES

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS Periodo: Ago – Dic17

Nombre del Proyecto: Proyecto de Ciencias Básicas

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100**

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos asesorías Académicas de las materias de Ciencias Básicas, para contribuir a su formación integral y de calidad.	Las tutorías académicas se enfocan principalmente en ciencias básicas con base en los resultados de seguimiento continuo. Es la estrategia principal del Proyecto anti deserción del ITERSC, definido como el acompañamiento y asesoría de carácter extracurricular, para reforzar los temas vistos en el aula de clase.	Disminuir los índices de reprobación enfocados a las materias de Ciencias Básicas. Nivelar el desempeño del alumno. Reforzar los temas vistos en el aula de clase.
ACTIVIDADES:		
Ofrecer Tutorías Académicas en materias del área de Ciencias Básicas.		
Revisión de los índices de reprobación.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

- Índices de Reprobación
- Horario de asignación de docentes para ofrecer el servicio de tutoría académica.

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante dar el seguimiento a las necesidades académicas que presentan.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que se llevarán a cabo.

PROFESOR(A)



ING. ORALIA VILLARREAL VILLALOBOS

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA



ING OSCAR R. SANCHES FLORES

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

Julio 2017